

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Quê hương Hải Phòng”

Người thực hiện: Vũ Thị Thu Hương

Thứ 2 ngày 5 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Thành phố Hải Phòng của bé.

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết Hải Phòng là nơi trẻ đang sống, là thành phố Cảng.
- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của một số địa danh nổi tiếng của Hải Phòng như: nhà hát lớn, Tượng đài nữ tướng Lê Chân, Biển Đồ Sơn, Cát Bà, trung tâm thương mại AEON MALL...
- Trẻ nói đúng tên thành phố Hải Phòng và một số địa danh, phát triển ngôn ngữ, trí nhớ, khả năng quan sát của trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý thành phố Hải Phòng, yêu cảnh đẹp của thành phố.

2. Chuẩn bị:

- Video trên máy vi tính: Nhà hát thành phố, Tượng đài nữ tướng Lê Chân, Cảng Hải Phòng, sân bay Cát Bi, Biển Đồ Sơn....
- Đoạn video về các địa danh, di tích lịch sử của thành phố Hải Phòng
- Lô tô, miếng ghép chơi trò chơi, bảng.

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát bài “Bên cảng quê hương tôi”.
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.
- Cô dẫn dắt giới thiệu về thành phố Hải Phòng

1. Hoạt động 1: Du lịch qua màn ảnh nhỏ

- Cô cho trẻ xem một đoạn video về các địa danh của thành phố Hải Phòng có lời thuyết trình.

2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về thành phố Hải Phòng

- Cho trẻ xem video của từng địa danh

*** Nhà hát thành phố**

- Đây là hình ảnh ở đâu? Nhà hát lớn thành phố như thế nào?
- Ở phía trước nhà hát lớn có gì?

-> Chốt: Nhà hát lớn thành phố ở trung tâm thành phố Hải Phòng, nơi đây diễn ra nhiều hoạt động chào mừng các ngày lễ lớn của cả nước.

* Tương tự với sân bay Cát Bi, bãi biển Đồ Sơn,...

-> Chốt: Hải Phòng là thành phố Cảng có rất nhiều cảnh đẹp, nhiều công trình lớn.

- Mở rộng: Ngoài ra còn có Đảo Vũ Yên, đảo Cát Bà...

- Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn thành phố xanh, sạch, đẹp.

3. Hoạt động 3: Ai giỏi nhất

*** Trò chơi 1: Tìm đúng địa danh**

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô về các địa danh. Yêu cầu trẻ tìm về đúng địa danh mình cầm trên tay.

- Luật chơi: Bạn nào tìm nhanh và đúng là thắng.

*** Trò chơi 2: Ghép tranh**

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội. Yêu cầu các đội lần lượt từng bạn trong đội lên ghép các mảnh ghép rời thành bức tranh hoàn chỉnh về các địa danh của thành phố Hải Phòng.

- Luật chơi: Đội nào ghép tranh nhiều và đúng đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

Nhận xét, tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:28 08/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ 3 ngày 6 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết và nhớ tên vận động “Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng”
- Rèn kỹ năng chạy liên tục theo hướng thẳng: Trẻ phối hợp mắt, chân để chạy nhịp nhàng
- Giáo dục cháu tự tin mạnh dạn khi tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Xác xô, vạch, bóng...

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi
- Chuyển đội hình 3 hàng dọc tập BTPTC

3.2. Hoạt động 2: Trọng động

*** TBPTC:** (Mỗi ĐT: 4l x 4 nhịp).

- + Tay: Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang
- + Lung, bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay đưa cao hoặc đặt sau gáy
- + Chân: Bước lên trước lùi lại sang bên
- + Bước: Bước sang bên trái
- ĐTNM: Động tác chân.

*** VĐCB Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng
- Cô giới thiệu tên vận động .
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích: Cô đứng trước vạch chuẩn hai chân đứng thẳng, tay thả dọc thân. TTCB: “Chuẩn bị” chân phải bước phía trước làm trụ, chân trái phía sau, người hơi nghiêng về phía trước, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “Chạy” thì cô chạy thật nhanh về phía trước mắt nhìn thẳng, sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng..

* Trẻ thực hiện:

- Mời 3 - 4 trẻ của 2 đội lên thực hiện.
- Cho 2 đội sẽ lên thực hiện vận động.
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô vừa hướng dẫn, vừa quan sát sửa sai, khích lệ trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện.

* **Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”**

- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội đứng đầu lên lấy bóng sau đó chuyền bóng qua đầu cho bạn đứng sau, bạn đứng sau lại chuyền tiếp cho bạn sau. Cứ như vậy chuyền cho đến hết, bạn đứng sau cùng để bóng vào rổ.

+ Luật chơi: Sau một bản nhạc đội nào có nhiều bóng hơn đội đó thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

Nhận xét tuyên dương trẻ.

3.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng 1-2 vòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:28 08/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ 4 ngày 7 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Chấm màu hoa phượng

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết chọn màu và chấm màu vào bức tranh theo mẫu và theo yêu cầu của cô. Biết cách dùng tăm bông chấm màu lên hoa phượng cô in sẵn. Trẻ biết dùng tăm bông chấm vào màu để chấm lên bông hoa phượng, biết lau tay vào khăn sau mỗi lần chấm màu. Biết giữ giấy khi chấm màu.
- Trẻ có kỹ năng chấm màu không chòem ra ngoài. Rèn sự khéo léo và tính tỉ mỉ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ nhận ra vẻ đẹp của cây được chấm màu.

2. Chuẩn bị

- + Tranh mẫu của cô
- + Màu nước: Đỏ, vàng, tăm bông
- + Bàn cho trẻ ngồi chấm màu
- + Khăn lau tay, khay đựng màu
- + Nhạc bài hát: ‘Màu hoa’

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”
- Trò chuyện về trò chơi
- Dẫn dắt vào bài.

1. Hoạt động 1: Quan sát mẫu

- Mời trẻ đi thăm quan vườn cây.
- Cô đưa cây có chấm màu cho trẻ quan sát.
- Đây là cái gì?

- Cây được chấm màu như thế nào? (bông hoa chấm màu gì? Nhụy hoa chấm màu gì?) (cô hỏi nhiều trẻ).

+ **Đàm thoại:**

- Cô dùng cái gì để chấm màu?

- Bông hoa này đã được chấm màu chưa?

- Muốn cho bông hoa này đẹp hơn thì phải làm gì?

* **Cô làm mẫu:** Các con cùng nhìn xem cô có gì đây? Một tay cô giữ giấy, tay kia cầm tăm bông chấm vào màu đỏ để chấm vào bông hoa phượng. Khi chấm màu cô chấm lần lượt, chấm cách đều nhau, chấm kín cho bông hoa phượng. Khi chấm không chồm ra ngoài., chấm màu xong cô đổi ngược lại đầu tăm bông chấm vào màu vàng để chấm vào nhụy hoa, sau khi chấm xong cô lau tay vào khăn sạch.

+ Mời trẻ thao tác trên không cùng cô.

2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về nhóm chấm màu bông hoa phượng

- Cô mở nhạc nhẹ trong quá trình trẻ thực hiện.

- Cô bao quát chung, giúp đỡ, hướng dẫn trẻ chấm màu vào đúng vị trí của hoa phượng

- Cô động viên khích lệ trẻ, giúp trẻ sáng tạo sản phẩm.

3. Hoạt động 3: Trẻ trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm của mình.

- Cô cho trẻ nhận xét bài mình, bài bạn

- Cô nhận xét chung và khen trẻ.

- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:28 08/05/2023
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đống Hải 1

Thứ 5 ngày 8 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Làng em buổi sáng”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ. Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi đọc thơ, đọc to, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ yêu quý, gắn bó với nơi mình sinh sống. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ.

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức: Trò chuyện cùng bé**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học.
- Quê hương Hải Phòng có những địa danh nổi tiếng nào?
- Biển Đồ Sơn như thế nào?
- Cô trò chuyện dẫn dắt giới thiệu vào bài.

1. Hoạt động 1: Cô đọc bé nghe

- Cô giới thiệu bài thơ: “Làng em buổi sáng” tác giả Nguyễn Đức Hậu .
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về quang cảnh làng quê vào buổi sáng có vườn cây, chim hót, có ao cá. Cảnh vật thật đẹp và thanh bình.
- Cô đọc lần 2+ kết hợp tranh minh họa.

2. Hoạt động 2: Đàm thoại

- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- + Sáng tác của ai?
- + Trong bài thơ tiếng chim hót ở đâu?
- + Khi tiếng chim hót, vườn cây như thế nào?
- + Khi tiếng chim hót ở bờ ao làm cho ao ra sao?

* Giáo dục: Giáo dục trẻ biết yêu quê hương, không được săn bắt chim, phải biết chăm vườn cây, để cho thiên nhiên ngày tươi đẹp hơn.

3. Hoạt động 3: Cô cùng trẻ đọc thơ

- Cả lớp đọc theo cô 3-4 lần.
- Từng tổ thi đua.
- Mời nhóm bạn trai, bạn gái.
- Mời cá nhân trẻ đọc.
- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.
- Cả lớp đọc lại bài thơ.

(Cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ...)

- Cô nhận xét kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 9 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy vận động múa bài “Xòe hoa”

Nghe hát: Bến cảng quê hương tôi

TCAN: Vui cùng tiết tấu

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên các động tác múa và tên bài múa.
- Trẻ múa được các động tác nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát. Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và cảm thụ các giai điệu âm nhạc.
- Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động ca múa hát, nghe hát cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Xòe hoa, Bến cảng quê hương tôi
- Một số dụng cụ âm nhạc: nơ tay, khăn kim tuyến.

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát.

1. Hoạt động 1: Dạy múa “Xòe hoa”

- Cô cho trẻ nghe một đoạn trong bài hát “Xòe hoa”
- Cô cho trẻ đoán tên bài hát.
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 2 lần.
- Cô giới thiệu vận động múa.
- Cô múa lần 1.
- Cô múa lần 2 + phân tích động tác:
 - + “Bình boong....vang vang”: Hai tay cô gập trước kết hợp nhún chân lên phía trước.
 - + “Nghe tiếng chiêng....vang lừng”: Hai tay khum lại và đưa lên bên cạnh tai, sang 2 bên.
 - + “Tay nắm tay....xòe hoa”: Hai tay đưa lên cao và quay người.

- Cô cho cả lớp múa 3-4 lần,
- Cho trẻ biểu diễn thi đua nhau theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ nhận xét bạn múa.
- Cô động viên và sửa sai cho trẻ.

2. Hoạt động 2: Trò chơi “Vui cùng tiết tấu”

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi:
- + Cách chơi: Cô bật nhạc nhanh nhảy nhanh, nhạc chậm nhảy chậm
- + Luật chơi: Bạn nào làm sai yêu cầu thì phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Khuyến khích động viên trẻ.

3. Hoạt động 3: Nghe hát “Bến cảng quê hương tôi” ST Hoàng Việt

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát 2 lần.
- Lần 2 kết hợp mời trẻ lên hưởng ứng cùng cô.
- Cô nhận xét chung kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

T.M NHÀ TRƯỜNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:28 08/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hòa